

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română/Limba și literatura germană Limba și literatura engleză - O limbă și literatură modernă (spaniolă, italiană) Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura engleză

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ: Sintaxa frazei				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2 - își actualizează competențele lingvistice CP3 - aplică reguli de gramatică și ortografie CP5 – stăpânește normele lingvistice CP9 – interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale CP10 – sintetizează informații
Competențe transversale	CT2 – respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale CT3 - lucrează în echipe

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/ absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Engleză) și B (Română) și analizează texte în limbile A (Engleză) și B (Română).	Studentul/ absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/ absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază și terminologia aferentă vehiculate de domeniul sintaxei frazei: <i>Compound Sentence</i> (fraza realizată prin coordonare), <i>Complex Sentence</i> (fraza realizată prin raporturi de subordonare) și diversele tipuri de propoziții
-----------------------------------	--

	subordonate: subiectivă ( <i>The Subject Clause</i> ), predicativă ( <i>The Predicative/ Subject Complement Clause</i> ), completivă directă ( <i>The Direct Object Clause</i> ), completivă indirectă ( <i>The Indirect Object Clause</i> ), completivă prepozițională ( <i>The Prepositional Object Clause</i> ), relativă/ atributivă ( <i>Dependent Relative/ Attributive/ Adjectival Clauses</i> ), circumstanțiale ( <i>Adverbial Clauses</i> ), precum și introducerea unor noțiuni specifice legate de fenomene de reorganizare și procese transformatoriale aplicabile la nivelul frazei: <i>Gapping, Regrouping, Raising, Extraposition, Tough-Movement, Clefting, Pseudo-clefting</i>
--	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Fraza realizată prin coordonare ( <i>The Compound Sentence</i> ). Coordonarea sintactică: aspecte de natură semantică și pragmatică ( <i>Coordination: Semantic and Pragmatic Aspects</i> ). Transformări sintactice ale frazei realizate prin coordonare ( <i>Reorganisation Processes: Gapping and Regrouping</i> )	4	Metodele și tehnicile de predare menționate mai jos vor fi combinate în mod creativ, în diverse configurații, pe tot parcursul interacțiunii la clasă, adaptându-le în permanență la nevoile studenților:	teme abordate în decurs de 2 săptămâni
Fraza realizată prin relații de subordonare ( <i>The Complex Sentence</i> ). Subordonarea sintactică ( <i>Subordination/ Embedding</i> ). Clasificarea propozițiilor subordonate după criteriul funcțional și cel structural ( <i>Classification of Subordinated Clauses. The Functional Criterion and the Structural Criterion</i> ). Elemente subordonatoare ( <i>Subordinators</i> ). Poziția propozițiilor subordonate în fraza raportată la regentă ( <i>The Place of Subordinate Clauses in the Complex Sentence</i> ). Tipuri de propoziții subordonate. Terminologia clasică ( <i>Traditional Types of Subordinate Clauses</i> )	4	<i>prelegerea interactivă, explicația,</i>	teme abordate în decurs de 2 săptămâni
Subordonata subiectivă introdusă prin conjuncția <i>that</i> , subiectiva infinitivală, cea gerunzială, cea introdusă prin <i>wh- elements</i> ( <i>The Subject Clause: That Clauses, Infinitive Clauses, Gerund Clauses, Dependent Interrogative Clauses functioning as Clausal Subject</i> ). Transformări sintactice care implică prezența subordonatei subiective în frază ( <i>Transformational Processes: Extraposition, Raising and Tough-Movement. Cleft and Pseudo-Cleft Sentences</i> )	4	<i>dialogul, exemplificarea, problematizarea,</i>	teme abordate în decurs de 2 săptămâni
Subordonata predicativă ( <i>The Predicative/ Subject Complement Clause</i> ). Complementația intensivă nominală, cea adjectivală și cea adverbială ( <i>Nominal Intensive Complementation. Adjectival Intensive Complementation. Adverbial Intensive Complementation</i> )	4	<i>metoda inductivă (generalizarea),</i>	teme abordate în decurs de 2 săptămâni
Subordonata completivă directă ( <i>The Direct Object Clause</i> )	4		
Subordonata completivă indirectă ( <i>The Indirect Object Clause</i> ) și subordonata completivă prepozițională ( <i>The Prepositional Object Clause</i> )	2	<i>metoda deductivă (particularizarea)</i>	
Subordonatele circumstanțiale de timp, de loc, de cauză; subordonata condițională ( <i>The Adverbial Clauses of Time, of Place, of Cause, of Condition</i> )	2		
Subordonatele circumstanțiale de concesie, de scop, etc. ( <i>Adverbial Clauses: Contrast, Purpose, Result, Comparison</i> )	2		
Subordonate circumstanțiale de mod și alte tipuri minore de subordonate circumstanțiale ( <i>Adverbial Clauses of Manner; and other minor types: Instrumental, Exception and Restriction, Relation, Quantity, Measure, Degree and Approximation</i> )	2		
Bibliografie minimală recomandată			
suportul de curs tehnoredactat			
LĂCĂTUSU, Tamara, 2005, <i>Essentials of English Syntax. Complex Structures</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg.			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Fraza realizată prin coordonare ( <i>The Compound Sentence</i> ). Transformări sintactice ale frazei realizate prin coordonare ( <i>Reorganisation Processes: Gapping and Regrouping</i> ). Exerciții de analiză pe text și aplicare a regulilor explicate la ora de curs. Crearea de exemple similare	2	Metodele și tehnicile didactice menționate mai jos vor fi combinate în mod creativ, în diverse configurații, pe tot parcursul interacțiunii la clasă, adaptându-le în permanență la nevoile studenților:	
Fraza realizată prin relații de subordonare ( <i>The Complex Sentence</i> ). Elemente subordonatoare ( <i>Subjoiners</i> ). Poziția subordonatei în frază ( <i>The Place of Subordinate Clauses in the Complex Sentence</i> ). Exerciții de analiză pe text și aplicare a regulilor explicate la ora de curs. Crearea de exemple similare	2		
Subordonata subiectivă ( <i>The Subject Clause</i> ). Transformări ale frazei în care există o subordonată subiectivă, ținând cont de criteriile necesare cerute de fiecare tip de transformare sintactică în parte ( <i>Transformational Processes: Extraposition, Raising and Tough-Movement. Cleft and Pseudo-Cleft Sentences</i> ). Exerciții de analiză pe text și aplicare a regulilor explicate la ora de	2	<i>lectura, studiul individual, exemplificarea,</i>	

curs. Crearea de exemple similare		problematizarea,  dialogul,  metoda inductivă (generalizarea),  metoda deductivă (particularizarea)	
Subordonata predicativă (The Predicative/ Subject Complement Clause). Complementația intensivă nominală, adjectivală și adverbială (Nominal Intensive Complementation. Adjectival Intensive Complementation. Adverbial Intensive Complementation) Exerciții de analiză pe text și aplicare a regulilor explicate la ora de curs. Crearea de exemple similare	2		
Completiva directă (The Direct Object Clause) Exerciții de analiză pe text și aplicare a regulilor explicate la ora de curs. Crearea de exemple similare	2		
Completiva indirectă și cea prepozițională (The Indirect Object Clause. The Prepositional Object Clause) Exerciții de analiză pe text și aplicare a regulilor explicate la ora de curs. Crearea de exemple similare	2		
Subordonatele circumstanțiale (The Adverbial Clauses: Time, Place, Cause, Condition, Contrast, Purpose, Result, Comparison, Manner; and other minor types: Instrumental, Exception and Restriction, Relation, Quantity, Measure, Degree and Approximation) Exerciții de analiză pe text și aplicare a regulilor explicate la ora de curs. Crearea de exemple similare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
suportul de curs tehnoredactat LĂCĂTUȘU, Tamara, 2005, <i>Essentials of English Syntax. Complex Structures</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg. WEKKER, Herman and Liliane Haegeman. 1996. <i>A Modern Course in English Syntax</i> . Routledge			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizarea competențelor lingvistice prin utilizarea adecvată a conceptelor de bază: <i>propoziție principală, propoziție regentă, propoziție subordonată/dependentă</i>, (CP2)</li> <li>efectuarea de transformări sintactice precum <i>gapping, regrouping, raising, extraposition + 'it' insertion, tough movement, clefting, pseudo-clefting</i> prin aplicarea regulilor gramaticale corespunzătoare;(CP3)</li> <li>utilizarea corectă a metalimbajului în procesul de analiză sintactică a frazei care are ca rezultat identificarea corectă a propozițiilor principale și a celor subordonate;(CP5)</li> <li>argumentarea teoretică a faptelor de limbă analizate (transformări la nivelul frazei, identificarea tipului de propoziție din structura frazei după criteriul funcțional și după cel structural) demonstrând cunoașterea normelor lingvistice;(CP10)</li> <li>realizarea de conexiuni logice între structura propoziției și structura frazei (CP5)</li> </ul>	Evaluare sumativă prin <b>test scris</b> care include itemi obiectivi și semi-obiectivi, urmată de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea corectă a propozițiilor în exemple cuprinse în exercițiile propuse pentru analiză din cadrul orelor de seminar (CP5);</li> <li>interpretarea fundamentată teoretic a cazurilor de suprapunere parțială a unor caracteristici aparținând unor propoziții subordonate diferite care astfel pot fi confundate(CP3);</li> <li>identificarea și interpretarea fundamentată teoretic a asemănărilor și deosebirilor dintre structura sintactică a frazei în limbile engleză și română (ca limbi aparținând familiei de limbi indo-europene)(CP10, CT2);</li> <li>lucrează în perechi/ grupe pentru a ilustra - prin exemple proprii, pornind de la noțiunile și exemplele oferite de curs - fenomenele lingvistice analizate, demonstrând astfel internalizarea regulilor gramaticale) (CP9, CT3);</li> <li>eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură sintactică odată cu explicarea științifică a faptelor de limbă de această natură(CP5)</li> </ul>	Evaluare formativă: <b>sarcini de lucru</b> date spre rezolvare acasă și în clasă, în cadrul activităților de seminar, individual și în perechi/ pe grupe	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. CURELARIU Valentina	Lector univ. dr. CURELARIU Valentina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. MARȚOLE Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ. dr. GANCEVICI Olga

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. PETROȘEL Daniela